**Система диагностических заданий по выявлению  
у детей знаний по безопасности дорожного   
движения в старшем дошкольном возрасте**

**1 задание. «Устройство улицы».**

Цель: определить уровень знания детей устройства улицы, перек-рёстка.

Материал: макет улицы, светофор, мелкие игрушки (машины, человечки).

Вопросы (выбери правильный ответ):

1. Что такое проезжая часть?

– расстояние между домами,

– часть дороги, по которой движется транспорт.

2. Как надо переходить проезжую часть улицы?

– идти медленно, осматриваясь по сторонам,

– при переходе не задерживаться и при необходимости не останавливаться,

– бегом.

3. Где должен остановиться пешеход, если не успел закончить переход?

– на том месте, где его застал красный свет светофора,

– на островке безопасности,

– вернуться на тротуар.

Задание:

1. Установить светофоры.

2. Расположить машины и людей (на проезжей части, на тротуаре).

3. Одного человечка расположить на островке безопасности.

**2 задание. «Светофор».**

Цель: выявить знания о светофоре, действиях пешехода и водителя при различных его сигналах.

Материал: 3 картинки с изображением светофоров с различными цветами, картинки с изображением различных действий пешехода, водителя.

Вопросы:

1. Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если проезжающим машинам горит зелёный?

2. Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если машинам горит красный?

3. Какой свет на светофоре будет гореть пешеходам, если машинам горит жёлтый?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

**3 задание. «Дорожные знаки».**

Цель: определить уровень знания у детей знаков дорожного движения, их назначения, расположения.

Материал: макет улицы микрорайона, знаки (столовая, больница, автозаправка, пешеходный переход, осторожно, дети; место стоянки и др.)

Вопросы:

1. Зачем нужны дорожные знаки?

2. Какие группы знаков ты знаешь?

Задание: расставь дорожные знаки на макете и объясни выбор места.

**4 задание. «Регулировщик».**

Цель: выявить знания детей о профессии регулировщика, соответствие сигналов светофора и регулировщика.

Материал: картинки с изображением сигналов светофора и сигналов-движений, подаваемых регулировщиком.

Вопросы:

1. Зачем необходима профессия регулировщика?

2. Что означают сигналы регулировщика?

Задание: дидактическая игра «Найди пару».

**5 задание. «Виды транспортных средств».**

Цель: классификация видов транспорта.

Материал: картинки с изображением различных видов транспорта.

Вопросы:

1. Назови все машины по порядку.

2. Какие из них относятся к общественному пассажирскому транспорту?

3. Какие машины называются специальным транспортом?

4. По какому номеру можно вызвать «Скорую помощь», «Пожарную», «Милицию»?

Задание: классификация транспорта.

**6 задание. «Мы пассажиры».**

Цель: выявить знания детей правил поведения в общественном транспорте.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Как должен двигаться пешеход по тротуару?

2. Где нужно ожидать автобус, трамвай, троллейбус?

3. Как надо обходить автобус, трамвай, троллейбус?

Задание: найти пешеходов-нарушителей.

**7 задание. «Мы пешеходы».**

Цель: выявить знания детей правил поведения на улице.

Материал: сюжетные картинки.

Вопросы:

1. Где пассажиры ожидают общественный транспорт?

2. Какие правила поведения ты знаешь?

Задание:найди пассажиров-нарушителей.

**Зачётная игра.**

Материал: транспортная площадка, светофор, знаки дорожного движения, нагрудные знаки, макеты домов, пост ГИБДД, автозаправка.

Задания:

1. Расставь знаки на площадке.

2. Пройти от дома в детский сад, в больницу, столовую, магазин.

3. На машине проехать к автозаправке, в больницу, в школу.

4. Организовать движение по перекрёстку, регулируемому регулировщиком.

***Оценка***

**Высокий уровень –** ребёнок выполняет задания самостоятельно, их выполнение не вызывает затруднений, на вопросы отвечает уверенно, поясняя свои ответы.

**Средний уровень –** ребёнок задания выполняет с небольшими затруднениями, после наводящих вопросов самостоятельно справляется с заданием, на вопросы отвечает правильно, но не всегда может объяснить свой ответ.

**Низкий уровень –** ребёнок затрудняется выполнять задания, только по подсказке взрослого, с его помощью, на вопросы ответить затрудняется, объяснить свои ответы не может.

**Что должны знать дети старшего дошкольного   
возраста по безопасности дорожного движения**

1. Устройство улицы – проезжая часть, тротуар, пешеходный переход, островок безопасности, разделительная полоса.

2. Перекрёсток – правила проезда машин через перекрёсток, правила пешеходов.

3. Светофор, его назначение, действия пешехода и водителя при различных его сигналах.

4. Дорожные знаки:

– запрещающие: «Въезд запрещён», «Пешеходное движение запрещено», «Велосипедное движение запрещено», «Подача звукового сигнала запрещена».

– предупреждающие: «Пешеходный переход», «Дети», «Животные на дороге».

– предписывающие: «Движение прямо», «Движение налево-направо», «Круговое движение», «Место стоянки», «Медпункт», «Телефон», «Автозаправка», «Пункт питания, «Пункт технического обслуживания».

– информационно-указательные: «Место стоянки автобуса», «Пешеходный переход», «Подземный переход», «Пост ГИБДД», «Населённый пункт».

5. Сигналы милиционера-регулировщика, их соответствие сигналам светофора.

6. Правила перехода улицы.

7. Правила поведения на улице:

– где ожидают транспорт,

– как обходить автобус, троллейбус, трамвай,

– не выезжать на проезжую часть на велосипеде.

8. Правила поведения в общественном транспорте:

– как заходить – выходить,

– уступать место старшим,

– держаться за поручни,

– не высовываться из окна,

– ничего не бросать из окна,

– в маршрутном такси ездить только сидя,

– не мусорить в транспорте.

**Междиагностическая работа**

1. Прогулка и экскурсии на улицы города (в библиотеку, в школу).

2. Упражнения и игры на макетах и фланелеграфе по различным заданиям.

3. Чтение художественной литературы.

4. Задания на темы: «Дорожные знаки», «Путешествие по городу», «Правила уличного движения», «Где и как надо играть», «Если ты потерялся».

5. Занятие продуктивной деятельностью.

6. Дидактические, ролевые и строительные игры разной тематики.

7. Упражнения, игры и занятия на транспортной площадке.

8. Беседы с детьми по темам: «Как вести себя на улице», «Знаешь ли ты свой адрес, телефон. Можешь ли объяснить, где ты живёшь», «Какой номер телефона надо набрать, чтобы позвонить в милицию и т. д.».

9. Логические упражнения: «Определи безопасный путь…», «Дорога в детский сад», «Чем отличается одна картинка от другой».

10. Различные лабиринты, головоломки, ребусы.

11. Просмотр диафильмов, видеофильмов.

12. Рассматривание иллюстраций, плакатов, книг по правилам дорожного движения.

13. Придумывание рассказов с различными ситуациями.